

Beurteilung der Vorlesung durch die Studierenden

Vorlesungstitel: Surfen ohne Taucher - Navigieren und Publizieren im Internet (A. Jacomet) **Semester:** SS 2006 (10. Mai)

Planung und Darstellung		stimmt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt	Nicht sinnvoll beantwortbar
1	Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Der/Die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) ausreichend vorhanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) von guter Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit den Studierenden		stimmt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt	Nicht sinnvoll beantwortbar
8	Der/die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interessantheit und Relevanz		stimmt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt	Nicht sinnvoll beantwortbar
12	Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwierigkeit und Umfang		viel zu niedrig/gering	etwas zu niedrig/gering	genau richtig	etwas zu hoch/gross	viel zu hoch/gross
16	Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Das Tempo der Veranstaltung ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte füllen Sie auch die folgenden Seiten aus

Globale Veranstaltungsbeurteilung		1 = sehr schlecht					6 = sehr gut
20	Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?	1	2	3	4	5	6
21	Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten in Bezug auf die Fachkompetenz geben?	1	2	3	4	5	6
22	Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten in Bezug auf die Didaktik geben?	1	2	3	4	5	6
		sehr wenig	wenig	einiges	viel	sehr viel	
23	Ich habe in der Veranstaltung gelernt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen													
24	Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung aufgewendet (h/Woche)?	0h	unter 2h	2 bis 4h	4 bis 6h	über 6h							
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
25	Hat Sie das Thema der Vorlesung interessiert?	gar nicht	wenig	ziemlich	sehr								
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
26	Wie oft haben Sie gefehlt?	nie	1 bis 2 mal	3 bis 4 mal	über 4 mal								
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
27	Geben Sie bitte <u>einen</u> Grund an, falls Sie mehr als zweimal fehlten	Vorlesung ist uninteressant	Über-schneidung	Krankheit usw.	Skript/Lite-ratur genügt	anderes							
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
28	Was studieren Sie im Hauptfach?	BWL	VWL	Politologie	Soziologie	anderes							
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
29	Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in ihrem Studium?	Pflichtveranstaltung			Wahl- oder Spezialisierungs-veranstaltung								
			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>								
30	Semester-zahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	A = 10 B = über 10
31	Geschlecht		Frau	<input type="radio"/>							Mann	<input type="radio"/>	

IMW-Fragen		1 = sehr schlecht					6 = sehr gut
32	Wie beurteilen Sie die zur Verfügung gestellten Unterlagen?	1	2	3	4	5	6
33	Wie beurteilen Sie die Online-Kurs-Plattform http://surfkurs.jacomet.ch ?	1	2	3	4	5	6
34	Wie wurden die Schwerpunkte Ihrer Meinung nach gesetzt?	1	2	3	4	5	6
35	Wurden Ihre Fragen gut beantwortet; hatten Sie Gelegenheit, nachzuhaken?	1	2	3	4	5	6

Offene Fragen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung gut gefallen?

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung nicht gefallen?

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit